

### PLAN DE FORMATION

#### Objectif général

La région de la Mauricie a de plus en plus besoin de main-d'œuvre diversifiée afin de soutenir le développement socio-économique de la région. À cet égard, la région s'est dotée d'un plan d'action pour assurer la pleine participation des Québécois des communautés culturelles au développement de la Mauricie.

Des mesures soutenues par Emploi Québec ou par le ministère de l'Immigration et des communautés culturelles permettent aux personnes immigrantes d'avoir accès à plusieurs formules de cours de français et ainsi les soutenir dans ce qui représente pour 26% des immigrants la plus grande difficulté d'intégration à la société.

Stratégie Carrière offre pour sa part des services de support individuel et personnalisé pour l'intégration des immigrants au marché du travail. Ce soutien vise à les aider à un emploi approprié à leurs compétences ce qui représente la principale difficulté pour 46% des immigrants. Stratégie Carrière offre également un soutien accompagnement aux employeurs pour développer des compétences à gérer la diversité culturelle au sein de leur entreprise.

Là où il nous apparaît avoir un besoin autant pour les entreprises d'accueil que pour les immigrants, c'est dans le volet « maîtrise » de la langue française du travail.

Si l'alphabétisation permet de développer la capacité de comprendre un texte, d'en utiliser les renseignements, repérer et d'exploiter l'information des documents, il est plus difficile de comprendre certaines particularités de langage inappropriées, mais usuelles.

De plus, chaque métier et/ou profession a un vocabulaire bien spécifique qu'il faut apprivoiser, et ce, tout en intégrant un nouvel emploi.

Étant donné que la maîtrise de la langue est un moyen efficace d'intégration en emploi et l'emploi est évidemment également un lieu privilégié de socialisation, il est certain que par le biais d'un projet favorisant l'expression orale et écrite des domaines ciblés d'emploi, nous soutenons l'intégration, le maintien et l'avancement des allophones dans un emploi.

#### Objectifs spécifiques

- Développement de compétences linguistiques en français;
- Augmentation du niveau de compréhension des messages, des consignes, des codes et règles, des échanges avec l'autorité, avec les collègues de travail et les clients, etc.
- Augmentation de la confiance en soi et développement de compétences personnelles, sociales et professionnelles face à la maîtrise du français.

- Augmentation de l'employabilité des participants à travers le développement de compétences langagières.

### Description du service

Il s'agit d'offrir un programme de formation sur mesure en français pour des immigrants déjà intégrés au marché du travail ou en voie de l'être.

### Contenu de la formation

À partir du projet pilote réalisé en 2007-2008 auprès de la clientèle immigrante, nous avons élaboré un contenu de programme axé sur une progression par niveau trois (3) niveaux de compétence qui englobent les éléments de compétence suivants :

- Expression orale;
- Compréhension orale;
- Expression écrite;
- Compréhension de textes.

Les trois niveaux sont : débutant, intermédiaire et avancé.

### Clientèle cible

Les immigrants en emploi qui veulent développer leurs compétences en français. Un test de classement permet de situer le niveau de compétence des candidats.

### Organisation et durée de la formation

Chaque niveau est d'une durée de 45 heures réparties en 2 périodes de 2 heures par semaine. Le développement de compétences pratiques exige en plus de la participation aux cours, la réalisation d'exercices pratiques à la maison.

Chaque participant provenant de différentes entreprises bénéficiera de formation en groupe de 15 personnes afin de favoriser les échanges.

Les samedis matin et des soirées, sont est proposés afin d'offrir ce programme à des travailleurs et travailleuses.

Préalables : Un test de classement est obligatoire pour diriger le ou la participante dans un groupe de son niveau de français.

### Attestation

Une attestation de formation sera émise à chaque participant pour confirmer l'atteinte des objectifs spécifiques.

# ORGANISATION DE LA FORMATION

## Stratégie d'apprentissage

La formatrice utilisera une approche à l'apprentissage axée sur des tâches de communication.

- Offrir des occasions de communication véritable et significative;
- Intégrer tous les aspects de la communication;
- Proposer des thèmes et l'interaction;
- Intégrer les quatre habiletés langagières;
- Réutiliser le vocabulaire appris.

## Stratégie d'évaluation des compétences acquises

- Élaboration de tâches authentiques, réalistes et significatives en lien avec les résultats attendus;
- auto-évaluation régulière des apprenants et bilan de leurs apprentissages.
- Évaluation formative;

## HORAIRE

### Dates de formation

La formation débute lorsque 12 personnes sont inscrites.

### Lieu de la formation

La formation sera offerte dans les locaux de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy.